

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и  
науки Луганской Народной Республики

от 16.10.2018 № 937-ор

|   |
|---|
| <p>Зарегистрировано в Министерстве юстиции<br/>Луганской Народной Республики</p> <p>№ <u>д/7</u> <u>11</u> <u>2018</u> г. за № <u>820/2464</u></p> <p>Уполномоченное лицо органа государственной<br/>регистрации</p> <p>_____ (подпись)</p> |
|---|

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящий государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для образовательной организации (учреждения) Луганской Народной Республики, которая имеет право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности (далее - образовательная организация (учреждение)).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) имеет образовательная организация (учреждение) при наличии соответствующей лицензии (специального разрешения) на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких

образовательных организаций (учреждений). В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями (учреждениями) также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация (учреждение) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации (учреждении).

3.2. Сроки получения СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup> |
|--|--|--|
| среднее общее образование  | Менеджер по продажам                         | 1 год 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 2 года 10 месяцев <sup>2</sup>   |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
  - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары, производимые и (или) реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Менеджер по продажам готовится к следующим видам

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации (учреждения), осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

деятельности:

4.3.1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

4.3.2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

4.3.3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ГОС СПО).

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

5.2.2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

5.2.3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;  
и разделов:  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией (учреждением).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

6.4. Образовательной организацией (учреждением) при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

|  |         |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам                           | 59 нед. |
| Учебная практика                                     | 10 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |         |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.  |
| Промежуточная аттестация                             | 3 нед.  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.  |
| Каникулы   | 13 нед. |



Итого

95 нед.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена:

| Код профессии | Код ОКПДТР | Название профессии                   |
|---------------|------------|--------------------------------------|
| 4211          | 12965      | Контроллер-кассир                    |
| 5220          | 17351      | Продавец непродовольственных товаров |
| 5220          | 17353      | Продавец продовольственных товаров   |

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация (учреждение) самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация (учреждение) должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией (учреждением) совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация (учреждение):  
имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации (учреждения);

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей (заказчиков кадров), особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При освоении ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет не более 30 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов.

7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательная организация (учреждение) имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|   |         |
|---|---------|
| теоретическое обучение<br>(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация  | 2 нед.  |
| Каникулы  | 11 нед. |

7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией (учреждением) из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

определяются образовательной организацией (учреждением).

7.13. В период обучения проводятся учебные сборы.

7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией (учреждением) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией (учреждением) по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. ППССЗ предусматривает выполнение обучающимися работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, относящимся к соответствующей области профессиональной деятельности. По результатам освоения данного профессионального модуля обучающимся может быть установлен минимальный уровень квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

7.16. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

7.17. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация (учреждение) должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями (учреждениями) и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.18. Прием на обучение по ППССЗ за счет государственного или муниципального бюджета является общедоступным, если иное не предусмотрено Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г.

№ 128-П «Об образовании» (с изменениями).

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.19. Образовательная организация (учреждение), реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации (учреждения). Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рекомендуемый перечень кабинетов, лабораторий,  
мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета;  
финансов, налогов и налогообложения;  
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации коммерческой деятельности и логистики;  
междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
технического оснащения торговых организаций и охраны труда;  
товароведения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации (учреждении) или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация (учреждение) должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация (учреждение) должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.20. Гарантируется получение образования на государственных языках Луганской Народной Республики, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух

месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией (учреждением) в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).



Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации (учреждения).

Заместитель Министра образования и науки  
Луганской Народной Республики

О.С. Жданова

Приложение к Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту   | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|---------|--|--|--|---|------------------------------|
|         | Обязательная часть учебных циклов ППСЗ   | 2214   | 1476   |   |                              |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  | 498  | 332  |   |                              |
|         | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br>уметь:<br>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br>знать:<br>основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; |  | 48   | ОГСЭ.01. Основы философии                                       | ОК 1-4, 10, 13               |

|  |   |  |    |                  |                |
|--|---|--|----|------------------|----------------|
|  | <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>   |  |    |                  |                |
|  | <p>уметь:<br/> оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;<br/> выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/> знать:<br/> закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного</p> |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1-4, 10, 13 |

|  |  |  |     |                              |             |
|--|--|--|-----|------------------------------|-------------|
|  | <p>развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;<br/>         сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;<br/>         основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>         международные организации и основные направления их деятельности;<br/>         о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>         содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p> |  |     |                              |             |
|  | <p>уметь:<br/>         общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>         переводить (со словарем)</p>  |  | 118 | ОГСЭ.03.<br>Иностранный язык | ОК 4, 9, 10 |

|       |   |     |     |                                 |                              |
|-------|---|-----|-----|---------------------------------|------------------------------|
|       | иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:<br>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |     |     |                                 |                              |
|       | уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>знать:<br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни   | 236 | 118 | ОГСЭ.04.<br>Физическая культура | ОК 6, 8, 13                  |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл  | 174 | 116 |                                 |                              |
|       | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:<br>уметь:   |     |     | ЕН.01. Математика               | ОК 2<br>ПК 1.8,2.1, 2.9, 3.7 |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>    значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>    основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>    основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>    основы интегрального и дифференциального исчисления</p> |  |  |   |  |
|  | <p>уметь:</p> <p>    использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>    обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>    использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;</p> <p>    применять антивирусные средства защиты информации;</p>   |  |  | <p>ЕН.02.<br/>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 4, 5<br/>ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p> <p>знать:</p> <p>основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и программного обеспечения технологию поиска информации в информационно-</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|       |   |      |      |                              |                              |
|-------|---|------|------|------------------------------|------------------------------|
|       | <p>телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> |      |      |                              |                              |
| П.00  | Профессиональный учебный цикл   | 1542 | 1028 |                              |                              |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины   | 666  | 444  |                              |                              |
|       | <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность</p>   |      |      | ОП.01. Экономика организации | ОК 1-4, 7, 12<br>ПК 2.3, 2.4 |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>организации;<br/>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br/>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;<br/>рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;<br/>находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br/>знать:<br/>основные принципы построения экономической системы организации;<br/>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br/>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br/>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;<br/>основные экономические</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |                   |                      |
|--|---|--|--|-------------------|----------------------|
|  | показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации  |  |  |                   |                      |
|  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет, метод и задачи статистики, принципы организации государственной статистики;</li> <li>современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>статистические наблюдения;</li> </ul> |  |  | ОП.02. Статистика | ОК 1-4, 12<br>ПК 1.8 |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</p> <p>показатели вариации;</p> <p>ряды: динамики и распределения, индексы</p>   |  |  |  |  |
|  | <p>уметь:</p> <p>применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения;</p> <p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента;</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации, цикл менеджмента;</p> <p>процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</p> |  |  | <p>ОП.03.<br/>Менеджмент (по отраслям)</p> | <p>ОК 1-4, 6, 7,<br/>10<br/>ПК 1.7</p> |

|  |   |  |  |  |                                  |
|--|---|--|--|--|----------------------------------|
|  | <p>функции менеджмента:<br/> организацию, планирование,<br/> мотивацию и контроль деятельности<br/> экономического субъекта;<br/> систему методов управления;<br/> стили управления, коммуникации,<br/> деловое и управленческое общение;<br/> особенности менеджмента в<br/> области профессиональной<br/> деятельности</p>  |  |  |  |                                  |
|  | <p>уметь:<br/> оформлять и проверять<br/> правильность оформления<br/> документации в соответствии с<br/> установленными требованиями, в<br/> том числе используя<br/> информационные технологии;<br/> проводить автоматизированную<br/> обработку документов;<br/> осуществлять хранение и поиск<br/> документов, использовать<br/> телекоммуникационные технологии в<br/> электронном документообороте;<br/> знать:<br/> основные понятия: цели, задачи и<br/> принципы документационного<br/> обеспечения управления;<br/> системы документационного<br/> обеспечения управления, их</p> |  |  | <p>ОП.04.<br/> Документационное<br/> обеспечение<br/> управления</p> | <p>ОК 1-4, 6, 12<br/> ПК 2.2</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>автоматизацию;<br/> классификацию документов;<br/> требования к составлению и оформлению документов;<br/> организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p>   |  |  |  |  |
| <p>уметь:<br/> использовать необходимые нормативные документы;<br/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br/> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;<br/> определять организационно-правовую форму организации;<br/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;<br/> знать:<br/> основные положения Конституции Луганской Народной Республики;<br/> права и свободы человека и</p> |  |  | <p>ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> | <p>ОК 1-4, 6, 7, 12<br/> ПК 1.1, 1.3</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |                              |                           |
|--|---|--|--|------------------------------|---------------------------|
|  | <p>административной ответственности;<br/>         нормы защиты нарушенных прав и<br/>         судебный порядок разрешения<br/>         споров</p>   |  |  |                              |                           |
|  | <p>уметь:<br/>         применять логистические цепи и<br/>         схемы, обеспечивающие<br/>         рациональную организацию<br/>         материальных потоков;<br/>         управлять логистическими<br/>         процессами организации;<br/>         знать:<br/>         цели, задачи, функции и методы<br/>         логистики;<br/>         логистические цепи и схемы,<br/>         современные складские технологии,<br/>         логистические процессы;<br/>         контроль и управление в<br/>         логистике, закупочную и<br/>         коммерческую логистику</p> |  |  | ОП.06. Логистика             | ОК 1-4, 6,7<br>ПК 1.2,1.9 |
|  | <p>уметь:<br/>         использовать данные<br/>         бухгалтерского учета для<br/>         планирования и контроля<br/>         результатов коммерческой<br/>         деятельности;<br/>         участвовать в инвентаризации<br/>         имущества и обязательств<br/>         организации;</p>  |  |  | ОП.07.<br>Бухгалтерский учет | ОК 1-4,7<br>ПК 1.3, 2.1   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>знать:<br/> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;<br/> план счетов, объекты бухгалтерского учета, бухгалтерскую отчетность</p>  |  |  |  |   |
| <p>уметь:<br/> работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;<br/> осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ТУ;<br/> переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);<br/> знать:<br/> основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;<br/> основные понятия, цели, задачи,</p> |  |  | <p>ОП.08.<br/> Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p> | <p>ОК 1-4, 7, 12<br/> ПК 1.3, 1.6, 3.1, 3.3, 3.4, 3.6-3.8</p> |



|   |  |    |  |                       |
|---|--|----|--|-----------------------|
| <p>принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;<br/>основные положения системы стандартизации</p>   |  |    |  |                       |
| <p>уметь:<br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>применять первичные средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>применять профессиональные</p> |  | 68 | ОП.09.<br>Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-13<br>ПК 1.1-3.8 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|       |  |     |     |   |                                    |
|-------|--|-----|-----|---|------------------------------------|
|       | <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |     |     |   |                                    |
| ПМ.00 | Профессиональные модули  | 876 | 584 |   |                                    |
| ПМ.01 | <p>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</p> <p>В результате изучения профессионального модуля</p>   |     |     | МДК.01.01.<br>Организация<br>коммерческой<br>деятельности | ОК 1-4, 6, 7,<br>12<br>ПК 1.1-1.10 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>обучающийся должен:<br/>иметь практический опыт:<br/>приемки товаров по количеству и качеству;<br/>составления договоров;<br/>установления коммерческих связей;<br/>соблюдения правил торговли;<br/>выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;<br/>эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;<br/>уметь:<br/>устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;<br/>управлять товарными запасами и потоками;<br/>обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;<br/>оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</p> |  |  | <p>МДК.01.02.<br/>Организация торговли</p> <p>МДК.01.03.<br/>Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</p> <p>эксплуатировать торговое-технологическое оборудование;</p> <p>применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим;</p> <p>использовать противопожарную технику;</p> <p>знать:</p> <p>составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</p> <p>государственное регулирование коммерческой деятельности;</p> <p>инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</p> <p>организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</p> <p>услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;</p> <p>правила торговли;</p> <p>классификацию торгового-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|       |   |  |  |   |  |
|-------|---|--|--|---|--|
|       | <p>организационные и правовые нормы охраны труда;</p> <p>причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</p> <p>технику безопасности условий труда, пожарную безопасность</p>  |  |  |   |  |
| ПМ.02 | <p>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформления финансовых документов и отчетов;</li> <li>проведения денежных расчетов;</li> <li>расчета основных налогов;</li> <li>анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;</li> <li>выявления потребностей (спроса) на товары;</li> <li>реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;</li> <li>участия в проведении рекламных</li> </ul> |  |  | <p>МДК.02.01.<br/>Финансы, налоги и налогообложение</p> <p>МДК.02.02.<br/>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>МДК.02.03.<br/>Маркетинг</p> | <p>ОК 1-4, 6, 7, 10, 12</p> <p>ПК 2.1 -2.9</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций; анализа маркетинговой среды организации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>составлять финансовые документы и отчеты;</li><li>осуществлять денежные расчеты;</li><li>пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;</li><li>рассчитывать основные налоги;</li><li>анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;</li><li>применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;</li><li>выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li><li>обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;</li><li>проводить маркетинговые исследования рынка;</li></ul> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>оценивать конкурентоспособность товаров;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;</li><li>финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;</li><li>основные положения налогового законодательства;</li><li>функции и классификацию налогов;</li><li>организацию налоговой службы;</li><li>методику расчета основных видов налогов;</li><li>методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;</li><li>информационное обеспечение, организацию аналитической работы;</li><li>анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;</li><li>составные элементы</li></ul> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|



|       |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|
|       | <p>маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</p> <p>средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;</p> <p>методы изучения рынка, анализа окружающей среды;</p> <p>конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;</p> <p>этапы маркетинговых исследований, их результат;</p> <p>управление маркетингом</p> |  |  |  |  |
| ПМ.03 | <p>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения показателей ассортимента, распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;</p> <p>оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями, установления</p>  |  |  | <p>МДК.03.01.<br/>Теоретические основы товароведения</p> <p>МДК.03.02.<br/>Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</p> | <p>ОК 1-4, 6, 7, 12</p> <p>ПК 3.1 -3.8</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>градаций качества;<br/>расшифровки маркировки;<br/>контроля режима и сроков хранения товаров, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;<br/>уметь:<br/>применять методы товароведения;<br/>формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;<br/>оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;<br/>рассчитывать товарные потери и списывать их;<br/>идентифицировать товары;<br/>соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;<br/>знать:<br/>теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|        |   |         |      |  |                         |
|--------|---|---------|------|--|-------------------------|
|        | <p>виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;</p> <p>классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</p> <p>условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</p> <p>особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров</p> |         |      |  |                         |
| ПМ.04  | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  |         |      |  |                         |
|        | Вариативная часть учебных циклов ТТПССЗ (определяется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно)  | 972     | 648  |  |                         |
|        | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ  | 3186    | 2124 |  |                         |
| УП.00  | Учебная практика  |         |      |  | ОК 1 -13<br>ПК 1.1 -3.8 |
| ПП.00  | Производственная практика (по профилю специальности)  | 10 нед. | 360  |  |                         |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная)   | 4 нед.  |      |  |                         |

|        |   |        |  |  |  |
|--------|---|--------|--|--|--|
| ПА.00  | Промежуточная аттестация                        | 3 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация             | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной<br>квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной<br>квалификационной работы     | 2 нед. |  |  |  |

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

44 (сорок четыре) лист 9

цифрами прописью

И.о. Министра

С.А.Цемкало

«

2018

