

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний для поступающих на обучение  
по образовательным программам**

**среднего профессионального образования**

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Луганск  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний направлена на регламентирование вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» на 2024-2025 учебный год;

– Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Педагогическая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста и учитель начальных классов – относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления определению наличия склонностей к освоению программы среднего профессионального образования по педагогической специальности.

При осуществлении приема на специальность 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах вступительные испытания проводятся в устной форме.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, до 15 минут. Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы и комментарии экзаменаторов.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний. Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 5 баллов.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссией и доводится до сведения поступающих путем размещения информации на официальном сайте колледжа, а также на информационном стенде приёмной комиссии.

В день вступительного испытания абитуриент обязан:

– явиться за 15 минут до его начала;

– иметь при себе паспорт;

– во время проведения вступительного испытания абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительных испытаний.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, и др., подтверждено документально), могут быть допущены к прохождению вступительных испытаний на основании решения приемной комиссии, но не позднее сроков проведения зачисления в колледж.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также получившие отрицательный результат, выбывают из числа претендентов на зачисление.

Результаты вступительных испытаний доводятся до сведения абитуриентов по окончании вступительных испытаний в данной группе; размещаются в форме списка на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в устной форме, носят интегрированный характер и включают 1 задание:

– выразительное чтение отрывка на выбор из произведения для детей дошкольного или младшего школьного возраста.

Абитуриент читает одно из предложенных в списке художественных произведений для детей дошкольного возраста или детей начальных классов.

Необходимо выразительно прочитать отрывок, расставить ударение, определить паузы логические и психологические, темп и ритм речи, сделать попытку определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.

### **Список произведений, предложенных для испытания:**

1. Русская народная сказка «Лиса и журавль».
2. Сказка В.И. Даля «Старик-годовик».
3. Отрывок из сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница».
4. Отрывок из рассказа К.Д. Ушинского «Слепая лошадь».
5. Отрывок из сказки А. Пушкина «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
6. Стихотворение А.С. Пушкина «Зимний вечер», «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»).
7. Отрывок из произведения М. Лермонтова «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»), «Горные вершины» (из Гете).
8. Стихотворение С. Есенина «Береза».
9. Отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
10. Стихотворение С. Михалкова «А что у вас», «Дядя Степа».
11. Отрывок из произведения К. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Мойдодыр».
12. Отрывок из произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом».
13. Отрывок из произведения Б. Заходера «Серая звездочка».
14. Отрывок из произведения П. Бажова «Серебряное копытце».
15. В. Бианки. «Лис и мышонок», «Купание медвежат», «Подкидыш».
16. Басня И.А. Крылова «Мартышка и очки».
17. Отрывок из произведения Н. Носова «Живая шляпа», «Заплата».

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№ п/п	Наименование критерия	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Уровень дикции и отчётливое произнесение окончаний слов. Орфоэпическая, лексическая правильность	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2	Правильное логическое ударение (его длительность и характер), расстановка пауз	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
3	Верная интонация (перечисления, выделения, конца предложения). Показ интонацией характера персонажа, переживаний лирического героя. Соответствие интонации содержанию и форме произведения	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4	Оптимальные громкость, темп и ритм чтения	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5	Эмоционально-образная выразительность исполнения: адресат, поза, использование мимики, жестов и т.п.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

2 балла выставляется, если:

Четкое и правильное произношение. Речь правильная (соответствует языковым нормам): отсутствует искажение слов, ударение в словах поставлено верно. Интонация передаёт пунктуацию текста. Темп чтения оптимальный. Абитуриент сумел передать замысел автора и (или) своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов.

1 балл выставляется, если:

Четкое и правильное произношение. Речь достаточно правильная (соответствует языковым нормам): но допущено искажение слов (1-3 ошибки), ошибки в постановке ударения в словах (1-3 ошибки). Интонация в целом передаёт пунктуацию текста (допущены 1-3 ошибки). Темп чтения оптимальный. Абитуриент сумел частично передать замысел автора и (или) своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов.

0 баллов выставляется, если:

Речь содержит значительные ошибки (частично соответствует языковым нормам): присутствует искажение слов (более 3 ошибок), в постановке ударения допущено более 3 ошибок. Интонация неточно передаёт пунктуацию

текста (допущено более 3 ошибок). Темп чтения невысокий. Понимание речи затруднено. Абитуриент не сумел передать замысел автора и (или) своё понимание текста слушателям посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы-Луцкая и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 320 с.